

第6回 糸魚川市教育委員会定例会会議録

- 1 日時 令和3年3月23日(火) 14時から
- 2 会場 糸魚川市役所 203.204会議室
- 3 出席委員 教 育 長 井川 賢一
教育長職務代理 永野 雅美
委 員 齋本 修一
委 員 谷口 一之
委 員 塚田 京子
- 4 欠席委員 なし
- 5 委員以外の出席者
教育次長 磯野 茂
こども課 課 長 磯野 豊 課長補佐 室橋 淳次
係 長 関澤 仁
こども教育課 課 長 富永 浩文 参 事 小野 聡
係 長 川原 隆行
生涯学習課 課 長 穂苺 真 課長補佐 磯貝 恭子
文化振興課 課 長 伊藤章一郎 課長補佐 伊藤 伸一
博物館 館 長 竹之内 耕
市民会館 係 長 榊 正喜
書記 こども課主査 佐藤 恵美
- 6 報 告
報告第 8号 補助執行事務に関する委員の委嘱について
生涯学習推進委員会委員

報告第 9号 糸魚川市スポーツ推進委員の委嘱について

報告第 10号 令和3年度糸魚川市子ども教育実践上の努力点の策定
について

報告第 11号 令和2年度全国標準学力検査（NRT）の結果と今後の課題について

報告第 12号 令和2年度小学校・中学校hyper-QU（よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート）の結果について

報告第 13号 各課・機関所管事項について

7 付議案件

議案第 17号 糸魚川市教育委員会組織規則の一部を改正する規則の制定について

議案第 18号 糸魚川市公民館条例施行規則の一部を改正する規則の制定について

議案第 19号 糸魚川市教職員住宅管理規則の一部を改正する規則の制定について

議案第 20号 糸魚川市教育研修センター所長の任命について

議案第 21号 糸魚川市立学校の学校薬剤師の委嘱について

議案第 22号 糸魚川市立保育園の嘱託医の委嘱の一部変更について

議案第 23号 糸魚川市立幼稚園の学校薬剤師の委嘱について

議案第 24号 糸魚川市社会教育委員の委嘱について

議案第 25号 糸魚川市文化財保護審議会委員の委嘱について

議案第 26号 糸魚川市立学校における教職員の勤務時間の上限に関する方針の一部改正について

8 会議録署名委員の指名 3番 谷口委員

教育長

これより第6回教育委員会定例会を開会する。

生涯学習課長補佐

報告第8号補助執行事務に関する委員の委嘱について、生涯学習推進委員会委員の委嘱について、事務局の説明を求める。

教育長

(資料に基づき説明)

靄本委員

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

生涯学習課長補佐

地域的なバランスや選定基準はあるか。

家庭教育への意見をいただきたいことから、主任児童委員や子どもに関わる事業に係る方から選任し、地域や男女のバランスを考慮している。

教育長

ほかにご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

報告第9号糸魚川市スポーツ推進委員の委嘱について、事務局の説明を求める。

生涯学習課長補佐

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

靄本委員

各地域の人数や選定基準等はあるか。

生涯学習課長補佐

地域のバランスをとるため、地区公民館から推薦してもらっているが、推薦できない地域もあり、そこは公募委員からとなっている。

教育長

ほかにご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

報告第10号令和3年度糸魚川市子ども教育実践上の努力点の策定について、事務局の説明を求める。

こども教育課参事

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

靄本委員

令和3年度に向けての見直し改善や重点ポイントを説明いただきたい。

こども教育課参事

令和2年度で評価しづらかった部分を見直したことで、学力の部分で、陰山メソッドから、学力向上いといがわプランと名称を変えた。

靄本委員

糸魚川市は、糸魚川駅北大火も含め防災教育を大事にしなければならない。並行して環境教育も新たな教育課題で、SDGsを普及啓発する教育活動も積極的に取り組んでいかなければならない。国、

	<p>県、各地域の啓発により、企業、学校、地域のそれぞれで取組が始まっている。糸魚川市もSDGsの取組を子どもたちの教育に結びつけていかなければいけない。中には、もうすでに取り組んでいる学校や先生もいる。発信する時に、課題意識をしっかりと提示することが教育委員会の大事な役割である。ぜひ、取り込んでほしい。</p>
こども教育課参事	<p>今後、SDGsの取組について検討していきたい。中学校の教科書にはSDGsの部分もたくさん盛り込まれている。SDGsの考えも学習の部分で意識して取り入れるよう発信していきたい。</p>
こども教育課長	<p>新年度の取組として、駅北復興再開発に携わった人たちから防災について話を聞く活動を、中学年を中心に校外学習等に取り入れる予定である。</p>
教育長	<p>子ども一貫教育基本計画にもSDGsが盛り込まれているため、整合性を図る必要がある。</p>
永野委員	<p>市内にも、SDGsに関して活発に活動されている方がいるので、参考にさせていただきたい。</p>
こども教育課長	<p>ぜひ、そういった活動されている方を講師としてお願いしていきたい。</p>
教育長	<p>ほかにご質疑はないか。</p>
谷口委員	<p>学力向上いといがわプランにある3点を中心に取り組んでいるが、成果や評価を学校で確実に実践できるように、年度当初から校長会や研修会で糸魚川市の取組をしっかりと理解してもらいたい。</p>
こども教育課係長	<p>学力向上いといがわプランは、陰山メソッドと学校でのいろいろな取組を融合させ、小学校と中学校が一貫した学力向上への取組にするため、校長会の代表と協議を重ね、3月の校長会で承認を受けた。また、各学校での取組を応援する形でわかりやすく作成し、提示したい。</p>
靄本委員	<p>「ジオパーク学習の推進」に、発達段階に応じたジオパーク学習を指導計画に位置付けるとあるが、総合学習の指導計画のことか。また、その学習資料を積極的に活用するとなっているが、各学校の現場で資料の充足や過不足がないよう整理されている環境が大事であるため、新年度まで時間は短いですが、資料や人材の整理など環境を整えてほしい。</p>
こども教育課係長	<p>指導計画については、ジオパーク学習計画として、子ども一貫教育基本計画の中にある計画となる。各学校では、地域に根差した総合学習として、独自の実践を積み重ねているため、そちらを中心に指導にあたる。また、副読本をはじめとした資料については、毎年3年生に配布し、小学校6年生まで使用しており、5年に1度程度改定を重ねている。</p>
靄本委員	<p>数か所、表記が異なる部分があるため、統一してほしい。また、資料には発行元や発行年月日を記載してほしい。</p>

こども教育課参事 塚田委員	<p>ご指摘いただいた部分は修正する。</p> <p>「0歳から18歳までの学びのステップ」の部分で、年代ごとに家庭と地域の関わり方について追加されている。子どもたちの成長過程には、地域も関わるのがとても大切だと思うため、こういった資料を地域の人も見られる機会を作ってほしい。</p>
こども教育課参事 塚田委員	<p>2月の教育懇談会で説明もしたが、周知の部分で不十分であるため、いろんな機会にこの資料を活用していきたい。</p> <p>地域が子どもたちと関わるためには、やっていることが見えていないと関わっていけないため、学校関係者だけでなく、地域へも積極的に周知してもらいたい。</p>
永野委員	<p>「豊かな心」「健やかな体」「確かな学力」三つの柱の順番が、ページにより異なっている。揃えた方がいいのではないか。</p>
こども教育課長	<p>子ども一貫教育の「豊かな心」「健やかな体」「確かな学力」の順に合わせることもできるが、「豊かな心」と「健やかな体」の両方で、真ん中の「確かな学力」を押し上げるといった見方もできるため、意見を参考にしながら検討していきたい。</p>
教育長 委員 教育長	<p>ほかにご質疑はないか。</p> <p>(「なし」の声あり。)</p> <p>報告第11号令和2年度全国標準学力検査(NRT)の結果と今後の課題について、事務局の説明を求める。</p>
こども教育課係長 教育長 塚田委員	<p>(資料に基づき説明)</p> <p>今ほどの説明について、ご質疑はないか。</p> <p>全体の数字からは結果が見られず残念であるが、学校により陰山メソッドの効果が出ている学校もあるのではないか。</p>
こども教育課係長	<p>学校で差はある。算数の中でも、分数部分の落込が目立つが、計算については、全体的に非常に高い数値である。漢字の書取も、比較的、成果が見られる。学校ごとから、更に細分化し、学級単位で落ち込む部分の単元をしっかりと押さえて対応するよう学校へ指導していきたい。</p>
靄本委員	<p>学校差が大きいことを想像する。日常の教育活動の積み重ねの成果が顕著に表れると、教職員も子どもたちと一緒に喜びを感じる。満足感や充実感が各学校にあるが、平均するとあまり成果が見られない。各学校の実態に応じながら、見直し改善の中に市教育委員会として、共通して取り組んでくれたことを評価し、数字だけを気にすることはない。</p>
こども教育課係長	<p>新年度に大きく期待していることが2つある。1つは、校長会を通じ、小学校と中学校も合わせて、みんなで取組を決定できた。2つ目は、子どもたちも先生方もICTの導入を楽しみにしている。授業の終わりに、分かったこと、分からなかったことが記憶や記録として残る授業が日常になれば、授業が楽しくなるものと期待して</p>

こども教育課長	<p>いる。</p> <p>確かな学力の育成の中の、基礎学力の定着と主体的・対話的で深い学びの二本柱で学力の向上を図るが、3つ目の確実な学習習慣づくりが、学びに向かう意欲や人間性を高めていく上でとても大事である。コロナ禍や大雪の中でも、学ぶ意欲と学習習慣が身についた子どもは、主体的に自分で学べており、結果的にその子どもの学力は向上している。自分で学力向上できるような人間性を育てていきたい。</p>
永野委員	<p>校長会でまとまった取組体制ができ、今後に期待している。校長がまとまることで、良い取組を行っている学校からも学びやすく、それも取り入れたり、校長会の中でも意見交換等が活発になり、全体的に底上げされることを期待する。また、子どもたちにとっては楽しく授業することが一番大切で、それを強調しながら教えてあげてほしい。</p>
鶴本委員	<p>数字の結果だけではなく、プラス評価の解説もしっかりすることで、これまでの取組成果の解説や表記を工夫して、関係者や応援者に成果が見えるようにしてほしい。</p>
教育長 委員	<p>ほかにご意見はないか。</p> <p>(「なし」の声あり。)</p> <p>報告第12号令和2年度小学校・中学校hyper-QU(よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート)の結果について、事務局の説明を求める。</p>
こども教育課参事 教育長 委員	<p>(資料に基づき説明)</p> <p>今ほどの説明について、ご質疑はないか。</p> <p>(「なし」の声あり。)</p>
教育長	<p>報告第13号各課・機関所管事項について、事務局の説明を求める。</p> <p>(資料に基づいて説明)</p> <p>こども課 所管事項報告 こども教育課 所管事項報告 生涯学習課 所管事項報告 文化振興課 所管事項報告 図書館 所管事項報告 博物館 所管事項報告 市民会館 所管事項報告</p>
教育長 鶴本委員	<p>今ほどの説明について、ご質疑はないか。</p> <p>4月1日の教職員辞令交付式で例年、糸魚川市の世界ジオパークの紹介をしているが、今年度も予定しているか。また、糸魚川市に転入する校長や教頭に、糸魚川市の教育事情を着任と同時に、しっかり説明する機会を設けてほしい。糸魚川市の教育はどこに重点を</p>

置き、どんな経過で今の状況があるかをガイダンスする機会がなければ、学校間での温度差が出てしまう。ジオ学習、一貫教育、キャリア教育と、いろんな部分で糸魚川市の教育の魅力を感じて仕事を進めていただきたい。併わせて、主な教育施設も紹介してもらいたい。

こども教育課参事

辞令交付式では、子ども一貫教育の概要と生活リズムの改善、学力向上糸魚川プランを説明する予定である。また、学力向上糸魚川プランについては、4月の校長会でも詳しく説明していきたい。そのほか、ご意見いただいた部分については、今後の研修会に取り入れるよう検討したい。

靄本委員

不登校の中学3年生の卒業後進路の確認や情報を把握しているか。

こども教育課参事

中学校3年生の不登校の生徒については、私立高校や定時制高校、通信制高校へ自分の目標を持って進んでいると聞いている。

教育長
委員

ほかにご質疑はないか。
(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、付議案件に入る。
議案第17号糸魚川市教育委員会組織規則の一部を改正する規則の制定について、事務局の説明を求める。

こども課長
教育長
委員
教育長

(資料に基づき説明)
今ほどの説明について、ご質疑はないか。
(「なし」の声あり。)
ご質疑なしと認め、採決に入る。
議案第17号について、ご異議はないか。

委員
教育長

(「異議なし」の声あり。)
異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

教育長

議案第18号糸魚川市公民館条例施行規則の一部を改正する規則の制定について、事務局の説明を求める。

生涯学習課長
教育長
委員
教育長

(資料に基づき説明)
今ほどの説明について、ご質疑はないか。
(「なし」の声あり。)
ご質疑なしと認め、採決に入る。
議案第18号について、ご異議はないか。

委員
教育長

(「異議なし」の声あり。)
異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

教育長

議案第 19 号糸魚川市教職員住宅管理規則の一部を改正する規則の
制定について、事務局の説明を求める。

こども課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採決に入る。

議案第 19 号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

教育長

議案第 20 号糸魚川市教育研修センター所長の任命について、事務
局の説明を求める。

こども教育課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

靄本委員

江口氏はセンター所長として何年目となるか
3年目である。

こども教育課長

ほかにご質疑はないか。

教育長

(「なし」の声あり。)

委員

教育長

ご質疑なしと認め、採決に入る。

議案第 20 号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

教育長

議案第 21 号糸魚川市立学校の学校薬剤師の委嘱について、事務局
の説明を求める。

こども教育課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採決に入る。

議案第 21 号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

教育長

議案第 22 号糸魚川市立保育園の嘱託医の委嘱の一部変更につい
て、事務局の説明を求める。

こども課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員 教育長	(「なし」の声あり。) ご質疑なしと認め、採決に入る。 議案第 22 号について、ご異議はないか。
委員 教育長	(「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 原案のとおり承認
教育長	議案第 23 号糸魚川市立幼稚園の学校薬剤師の委嘱について、事務局の説明を求める。
こども課長 教育長	(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。
委員 教育長	(「なし」の声あり。) ご質疑なしと認め、採決に入る。 議案第 23 号について、ご異議はないか。
委員 教育長	(「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 原案のとおり承認
教育長	議案第 24 号糸魚川市社会教育委員の委嘱について、事務局の説明を求める。
生涯学習課長 教育長	(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。
委員 教育長	(「なし」の声あり。) ご質疑なしと認め、採決に入る。 議案第 24 号について、ご異議はないか。
委員 教育長	(「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 原案のとおり承認
教育長	議案第 25 号糸魚川市文化財保護審議会委員の委嘱について、事務局の説明を求める。
文化振興課長 教育長	(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。
委員 教育長	(「なし」の声あり。) ご質疑なしと認め、採決に入る。 議案第 25 号について、ご異議はないか。
委員 教育長	(「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 原案のとおり承認

教育長

議案第 26 号糸魚川市立学校における教職員の勤務時間の上限に関する方針の一部改正について、事務局の説明を求める。

こども教育課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採決に入る。

議案第 26 号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

教育次長

次回教育委員会定例会開催日

令和 3 年 4 月 27 日 (火) 午後 1 時 30 分から

その他 特になし

教育長

以上で令和 3 年第 6 回教育委員会定例会を閉会する。

15:25 終了